

COMUNICAZIONI O CONFERENZE COME RELATORE

- 1) Relatore su temi di logica e teoria degli insiemi al corso di aggiornamento “**Nuovi programmi nella scuola elementare**” (1988/89) presso la Scuola Elementare di Viadana (MN)
- 2) Conduzione lavoro di gruppo dal titolo “**εε...cercasi disperatamente**” Convegno UMI “La continuità nell’insegnamento della matematica” – Campobasso, 24,25,26 ottobre 1996
- 3) Conduzione di un Atelier dal titolo “**Le concept de fonction dans l’école italienne; usage de l’épistémologie et de l’histoire des mathématiques pour en classifier le sens**” tenuto alla
III European Summer University: History and Epistemology in Mathematical Education, Louvain-la-Neuve, luglio 1999.
- 4) Conferenza dal titolo ‘**Un’indagine del concetto di funzione nella scuola secondaria**’ tenuta presso la sezione Mathesis di Parma il 27 gennaio 2000.
- 5) Conferenza al Convegno UMI-CIIM
“Nuclei fondanti del sapere matematico nella scuola del 2000”
dal titolo ‘**Un’analisi del concetto di funzione nella scuola superiore**’
Lavoro di ricerca realizzato con un gruppo di studenti del Liceo Scientifico di Asola (MN)
- 6) Gestione laboratorio didattico al Convegno dell’IRRE LOMBARDIA (11-13/10/2000) **MATEMATICA E SCUOLA: FACCIAMO IL PUNTO** dal titolo ‘**Analisi del concetto di funzione nella Scuola Media Superiore**’
- 7) 7/3/01 Conferenza presso il Liceo Scientifico Belfiore di Mantova dal titolo
Un’analisi del concetto di funzione nella Scuola Media Superiore
- 8) 13/3/01 Conferenza presso il Liceo Scientifico Belfiore di Mantova dal titolo
Alcune questioni didattiche su particolari funzioni
- 9) 26/10/01 Conferenza presso il Liceo Scientifico B. Rosetti – S. Benedetto del Tronto
Sezione Mathesis Picena
Le basi dell’analisi non standard-Proposta di un percorso storico-filosofico
- 10) Comunicazione al convegno
“Regards et perspectives sur l’enseignement de l’Analyse au Lycée et dans les formation universitaire de base” (Mulhouse, 8-9/03/2002) dal titolo
Présentation du concept de continuité et discontinuité dans les pratiques d’enseignement
- 11) Comunicazione a SFIDA 18 - 3 maggio 2002, Dipartimento di Matematica, TORINO
VARIABILI E FUNZIONI, CON E SENZA TECNOLOGIA
dal titolo **Continuità e discontinuità. Un’attività con insegnanti in formazione**